



INSTITUT SUPERIEUR DU SPORT ET DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE. KSAR SAID

Programme du colloque
Préparation à la vie professionnelle
Jeudi 28 février 2013

8h00 : Accueil et inscription

9h00 : Ouverture

9h 30 -11h30 : 1^{ère} Session,

Modératrice : Ben Chaabene ZHAIRA (ISSEP K.S)

9h30-10h00	Desbiens J-F.	Les référentiels de compétences en enseignement : comment penser leur validité ?
10h00-10h15	Cheikh M.	Formation et emploi dans le secteur de l'éducation physique et du sport : état des lieux et perspectives.
10h15-10h30	Bouزيد Med S.	Analyse comparative du degré d'appropriation de la compétence à gérer la classe par des enseignants stagiaires d'EPS provenant de deux cursus de formation différents.
10h30-10h45	Benour N.	Formation professionnelle et acquisition de compétences didactiques chez les étudiants stagiaires en STAPS. Evolutions et difficultés.
10h45-11h00	Ousletia N.	Compétence pratique des enseignants d'EPS : Effet de la variable formation initiale.

11h – 11h30 Discussion

11h30-11h50 : Pause café

12h00-13h30 : 2^{ème} Session,

Modérateur : Belkhiria AMAN ALLAH (ISSEP K.S)

12h00-12h15	Bahloul M.	La didactique des APS : état des lieux et perspectives de recherches.
12h15-12h30	Melliti N.	Contribution didactique à l'identification d'un statut d'élève « compétent » et « motivé ».
12h30-12h45	Chebli S.	La théorie de la transposition didactique est-elle pertinente dans le domaine des A.P.S ?
12h45-13h00	Zayed W.	Analyse didactique de l'intervention du maître du stage.

13h00 – 13h30 Discussion

13H30-14h20 : Déjeuner

14h30 -16h15 : 3^{ème} Session,

Modérateur : Hentati ABDELAZIZ (ISSEP Sfax)

14h30-15h00	Desbiens J-F.	Les facteurs d'influence de l'engagement en classe universitaire : une analyse des perceptions d'étudiants en éducation physique et en kinésiologie.
-------------	---------------	--

15h00-15h15	Naffeti C.	Continuité et rupture entre logique de la classe et Logique de contenu en Education Physique et Sportive.
15h15-15h30	Rjeb N.	Etude de l'influence socio affective dans deux jeux sportifs chez des élèves de 10-12 ans
15h30-15h45	Nadhari Med.	The role of the Department of Physical Education biradaa supplement the school's sports cadres.

15h45 - 16h15 Discussion

16h15 : Pause café

16h30- 18h00 : 4^{ème} Session,

Modératrice : Ben Jomaa HAJER (ISSEP K.S)

16h30-16h45	Henteti A.	Réformer le système des études universitaires en éducation physique et en sport.
16h45-17h00	Zghibi M.	Les conceptions véhiculées par les enseignants de la ville du Kef à propos des concepts didactiques utilisés pour enseigner les sports collectifs.
17h00-17h15	Ganouchi N.	Titre de la communication : « Analyse des valeurs véhiculées dans les programmes d'études d'Education Physique au collège : à l'exemple du volleyball »
17h15-17h30	Ben Chaifa M.	L'éducation à la citoyenneté et aux valeurs sociales des élèves Tunisiens dans les séances d'EPS.
17h30-17h45	Attallah A.	دراسة مقارنة بين الطلبة المتخرجين من (النظام الكلاسيكي والنظام الجديد LMD) في جامعة مستغانم الجزائر

17h45-18h15 Discussion

Vendredi 1^{er} mars 2013

8h30 - 10h15 : 5^{ème} Session,

Modérateur : Pr. Desbiens JEAN FRANÇOIS (Canada)

8h30-8h45	BenJomaa H.	Rapport au savoir, conceptions d'enseignement du professeur d'EPS débutant et épistémologie professionnelle.
8h45-9h00	Chrifi A.	Etapes du système éducatif en Algérie depuis l'indépendance
9h00-9h15	Kchaou G.	Effet des méthodes d'apprentissage en saut en longueur sur l'évolution des conceptions, des techniques et des performances des filles de 16-17 ans.
9h15-9h30	Fraj H.	Analyse didactique de l'intervention verbale monolingue des enseignants d'EPS à l'école française en Tunisie.
9h30-9h45	Abdelmlak S.	L'expérience professionnelle et l'expertise en EPS.
9h45-10h00	Abess J.	La prévention juridique des risques sportifs.

10h - 10h30 Discussion

10h15-11h00 : Session des communications affichées (Posters)

11h00 - 13h00 : 6^{ème} Session,

Modératrice : Bali NAILA (ISSEP K.S)

11h00-11h15	Hamrouni S.	Etude du rapport entre l'estime de soi globale et l'engagement au travail chez les enseignants Tunisiens d'EPS et des matières d'enseignement théoriques.
-------------	-------------	---

11h15-11h30	Bali N.	L'accompagnement des étudiants stagiaires dans la gestion de l'autorité dans une séance d'EPS. Cas de l'ISSEP Ksar Saïd.
11h30-11h45	Châabene Ali I.	تصميم بطارية للقدرات التوافقية لمتسابقى الحواجز
11h45-12h	Cherifi M.	حصة التربية البدنية والرياضية وعدوانية الطفل المتمدرس
12h-12h15	Idir H.	التطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية (أساتذة ومؤطري التربية البدنية والرياضية) لتحقيق دراسة تحليلية. جودة النوعية في التعليم الجامعي بمعاهد التربية البدنية والرياضية بالجزائر مقارنة
12h15 - 13h00 Discussion		
13h00-14h30 Déjeuner		
14h30 - 16h30 : 7^{ème} Session,		
Modérateur : Mrayeh Maher (ISSEP K.S)		
14h30-14h45	Mraieh M.	Quel référentiel de compétences professionnelles doit-on développer à la fin de la formation initiale.
14h45-15h	Draoui A.	علاقة الإعداد الأكاديمي بمستوى أداء الطلاب في التدريب الميداني بكلية التربية البدنية والرياضة بجامعة الملك سعود
15h-15h15	Kerfess N.	الاستراتيجيات التربوية الحديثة المستخدمة في عملية الانتقاء للتكوين العالي في المجال الرياضي
15h15-15h30	Guerchi M.	Dynamique différentielle des interactions didactiques selon le genre lors de l'enseignement des sports à connotation masculine : le cas de l'attaque en football.
15h30-15h45	Khdia N.	مدى مواكبة التكوين الأكاديمي لأساتذة التربية البدنية والرياضية لطرائق تدريس المادة ومتطلبات المهنة.
15h45 - 16h30 Discussion		
16h30 - 17h30 : Conclusion et clôture		